

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Григоровская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.В. Осетрова

Протокол №6

от 22.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся в составе общеобразовательных классов по адаптированным
основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной
отсталостью

МАОУ «Григоровская ООШ»

на 2023/ 2024 учебный год

Новгородский муниципальный район

Новгородская область

2023

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

постановление министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 № 21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебные планы составлены на основе примерных учебных планов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов

общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохраняют их структуру, обязательные образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1-м классе - 33 учебных недели, во 2-9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1-м классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-11-х классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы в 1-7-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8-9-х классах – не более 33 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 17 апреля по 19 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2-х классах, начиная со II полугодия, в 3-9-х классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация в 1-м классе, классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося, специальной индивидуальной программе

развития и (или) в форме характеристики за учебный год.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме выпускного экзамена по трудовому обучению – с 22 мая по 02 июня 2023 года.

В 2023/2024 учебном году учащиеся 1-7-х классов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му или 2-му варианту АООП в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план по АООП реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения на I этапе (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В задачи 1-го класса также входит текущая диагностика состояния ребенка с целью уточнения особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности.

II этап (5-9 классы) направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана в 1-9 классах включает семь образовательных областей, представленных шестнадцатью учебными предметами.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых

образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Профильный труд». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Занимательный компьютер». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Обучение осуществляется с применением сетевой формы реализации образовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики (математики и информатики), и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений о выбранному профилю труда.

Недельный учебный план АООП в соответствии с ФГОС О у/о (вариант 1) с 1 по 7 классы 2022/2023 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
		Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	4	3	3	32
	2.2 Информатика								1	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1						5
	3.2. Природоведение					2	2				4
	3.3. Биология								2	2	6
	3.4. География								2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни					1	1		2	2	8
	4.2. Мир истории								2	2	8
	4.3. История Отечества										2
5. Искусство	5.1. Музыка	2	1	1	1	1	1				6
	5.2. Рисование	1	1	1	1	2					6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3		3	3	27
7. Технология	7.1. Ручной труд	2	1	1	1						5
	7.2. Профильный труд					6	6		7	8	35
Итого		21	20	20	20	27	28		30	31	228
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	2	2		2	2	19

1. Мир природы и человека	-	1	1	1	1													3
2. Музыка	-	1	1	1	1													3
3. Ручной труд	-	1	1	1	1													3
4. Основы социальной жизни									1	1								2
5. Рисование										1								1
6. Математика (Математика и информатика)												1	1	1	1	1	1	3
7. Этика												1	1	1	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузке)	21	23	23	23	23	29	30	32	33	33	33	32	1	1	1	1	33	247
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1. Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1													4
3. Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1													4
4. Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
5. Коррекционный курс «Занимательный компьютер»						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Всего	31	33	33	33	33	39	40	42	43	43	43	42	43	43	43	43	43	337

2. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

в 8-11 классах

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 8-11 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 7832 часов; в 10-11 классах – не более 1904 часов.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Естествознание», «Домоводство», «Профильный труд», «Человек и его среда (ОБЖ)». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено швейным делом. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы, уборку рабочего места.

[illegible]

Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	4
Искусство	Музыка, пение (танец)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	10
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	6	7	8	12	12	12	12	12	12	56
Физкультура (спортивная подготовка)	Физическая культура									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого часов в неделю		22	22	22	22	22	26	28	29	30	30	30	30	30	28	28	28	28	28	28	287
3. Школьный компонент																					
Коррекционные технологии	«Психокоррекционные занятия»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	1
	«Занимательный компьютер»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	1
Максимально допустимое количество часов											31	31	31	31							331