Согласована:

Председатель Комитета образования Новгородского муниципального района

_____Н. В. Кокарева

«_02_» _декабря_____ 2024 г.

Согласована:

Председатель Управляющего совета

_____И. В. Лопарева

Протокол № 5 от

«_25_» __ноября__2024 г.

Утверждаю:

Директор

_____И.А. Яшин

Приказ № 59 от «21» ноября_2024 г.

Программа развития

муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Григоровская основная общеобразовательная школа»

на 2024-2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития.	3-6
2	Информационная справка	7-12
3	Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики	13
4	Результаты проблемно-ориентированного анализа	14-17
5	Основные направления развития организации	18-19
6	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	20
7	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	21
8	Дорожная карта реализации Программы развития	22-27

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Григоровская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	-обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; -создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

	нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); - создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; - создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; - поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; - создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Обеспечение качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса (ФГИС Моя школа) - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;

	– Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями и предприятиями региона. - Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - Эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МАОУ «Григоровская ООШ»
Период реализации	2024-2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: Первый этап (2 полугодие 2024 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Второй этап (1полугодие 2025 года – 2026 год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения

	Программы. Третий этап (первое полугодие 2027 года) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджета.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «Григоровская ООШ»

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Григоровская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Григоровская ООШ») начала свою работу в 1973 году в здании бывшего Совхоза-техникума (ныне Агротехнического техникума) Расположено по адресу: Новгородская область, Великий Новгород, ул. Зоотехническая, д.6. Филиалов и других зданий нет. Тел.8(816)2280625, адрес электронной почты grigorovo73@mail.ru, сайт https://sh-grigorovskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru/ ИНН 5310001331 Учредитель: Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района Лицензия: № 284 от 05.10.2015 г. Серия 53Л01 № 0000684, выдана на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Новгородской области от 05.10.2015 № 419-л (действует бессрочно).
Сведения об обучающихся	В школе обучаются 187 обучающихся. 1-4 классы - 95 человек, 5-9 классы – 92 чел., Количество детей с ОВЗ – 34 человека. Детей – инвалидов – 1 человека.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего, основного общего образования; – реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; – реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; – предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; – обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому; – предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;– организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей); – проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2023-24 учебном году дополнительное образование представлено 13 кружками и секциями на бюджетной основе. Реализация программ дополнительного образования осуществляется на базе школы в рамках сотрудничества с Центром внешкольной работы Новгородского муниципального района. В 2023 году на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей Точка Роста.

	Структурных подразделений нет. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет. В условиях 11 кабинетов организован учебный процесс. Здание школы нетиповое (1 этаж 19 века), 2 и 3 этажи надстроены в 50-х годах 20 века). Нет стандартного спортивного зала (приспособленное помещение, площадью 68м кв). Нет актового зала для проведения общешкольных мероприятий (сцена в рекреации 3 этажа). Нет просторной столовой с производственной зоной (буфет-раздаточная).
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.30. Все занятия проводятся в 1 смену. Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 8 недель.
Сведения о работниках ОО	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор (вакансия), логопед (вакансия), 12 учителей (в том числе 1 внешний совместитель), завхоз и обслуживающий персонал. В связи с нехваткой педагогических кадров, все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, но на данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ основного общего образования. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. 40% - высшая категория, 40 % - первая категория. Стаж работы: до 5 лет – 1, 5-10 лет – 1, 10-15 лет - 0, 15-20 лет - 0, свыше 20 лет – 8.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Окружающий социум: школа находится на территории г. Великого Новгорода, имея при этом статус «сельская». В шаговой доступности от школы находятся объекты культуры, учреждения дополнительного образования: Спортивная школа, Воскресная школа при Храме св. блгв. вел. князя А. Невского, Центр детской книги, «Читай-город», Агротехнический техникум, Технологический колледж, Центр досуга д. Григорово, с которыми наработан опыт многолетнего сотрудничества.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Находясь на территории г. В. Новгорода школа является сельской и обучает детей, проживающих на территории д. Григорово и д. Соковая. По соседству с нашим учреждением находятся 2 большие городские школы. Несмотря на это наша школа остается востребованной и контингент из года в год неизменно растет. **В школе созданы и плодотворно работают:** Первичное отделение «Юнармия» им. И. Т. Коровникова. Первичное отделение РДДМ, а ранее РДШ. Экологический десант. Театр маленького актера. Школьный спортивный клуб «Факел».

Отряд ЮИД. **«Дорога добра»**

Клуб молодой семьи «Ритм».

Секция Тег-регби.

Волонтерское объединение «Открытые сердца».

Школа работает в рамках адаптивной модели, так как принимает весь контингент учащихся, стараясь реализовать образовательные потребности каждого ребенка микрорайона.

Педагоги МАОУ «Григоровская ООШ» ежегодно активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

«*Учитель года*-2022»:

Призерами муниципального этапа стали: в номинации «*Учитель года*-2022» - Карабанова Ольга Анатольевна, *учитель* начальных классов МАОУ «Григоровская ООШ», в номинации «Молодой педагог – 2022» - Смирнова Екатерина Олеговна, *учитель* истории и обществознания МАОУ «Григоровская ООШ».

«*Учитель года*-2023»:

Победителем муниципального этапа в номинации «*Учитель года*» стала *учитель* биологии и химии МАОУ "Григоровская ООШ" Маргарита Алексеевна Калашникова.

Призер номинации «*Учитель года*» - *учитель* математики МАОУ "Григоровская ООШ" Ольга Николаевна Фролова.

В номинации «Сердце отдаю детям» победителем муниципального этапа признана Ольга Анатольевна Карабанова, педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы на базе МАОУ "Григоровская ООШ".

Карабанова Ольга Анатольевна, *учитель* начальных классов МАОУ «Григоровская ООШ», стала призером (2 место) в номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2023» в категории «Профессиональный дебют» в областном этапе конкурса.

27 мая 2023 года, прошли мероприятия, посвященные Дню деревни Григорово. На празднике Александр Алексеевич Козлов, глава Ермолинского сельского поселения, вручил дипломы "Человек года 2023": Калашниковой Маргарите Алексеевне, учителю химии и биологии МАОУ "Григоровская ООШ", в номинации "Учитель года" и Данько Наталье Станиславовне, учителю начальных классов МАОУ "Григоровская ООШ", в номинации "Лучшая забота о детях".

Физическое развитие.

Обучающиеся и педагоги МАОУ "Григоровская ООШ" активно принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" среди обучающихся школы (например, 2022 год – золотой значок ГТО получили Смольников Михаил и Китова Виктория (3 класс), 2023 г. – золотой значок ГТО получил Секретов Артур, обучающийся 7 класса;

апрель 2022 г. - педагогический коллектив МАОУ «Григоровская ООШ» принял участие в XII Спартакиаде *ГТО* трудовых коллективов предприятий, организаций Новгородского муниципального района, проходящей в п. Пролетарий. В общекомандном зачете наша сборная показала достойный результат, а в личном зачете медалями и грамотами Главы Новгородского муниципального района награждены педагоги МАОУ «Григоровская ООШ»: Бриллиантова Светлана Юрьевна (2 место); Быстревская Елена Сергеевна (2 место), Шамрай Елена Михайловна (3 место)

Май 2022 г., 2023 г. - обучающиеся МАОУ «Григоровская

	ООШ» стали участниками турнира по тэг-регби среди школьников. Как сообщили организаторы, на соревнования было заявлено более 500 участников из Санкт-Петербурга, Петрозаводска, Старой Руссы и, конечно, Великого Новгорода и Новгородского района. **Безопасность дорожного движения** Обучающиеся школы активно сотрудничают с ОГИБДД МОМВД «Новгородский» по вопросам профилактики безопасности дорожного движения, участвуют в акциях и конкурсах: (март 2022 - по итогам акции ОГИБДД МОМВД «Новгородский» "Мама - лидер на дороге" команда из 4-х семей учащихся 1 класса МАОУ "Григоровская ООШ", которые под руководством педагога Данько Натальи записали видеоролик о правильном переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу, стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ; **Экологическое движение** Обучающиеся МАОУ «Григоровская ООШ» - победители экологических акций "Добрая радуга " и "Не душите планету пакетом", которая проходила в рамках проекта Новгородского муниципального района "Пластик собираем - детям помогаем" на территории Новгородского района с 1 марта по 1 апреля 2022г. 18 июня 2022 года Подгорная Амелия, обучающаяся 3 класса МАОУ «Григоровская ООШ», приняла участие в очном этапе Всероссийского экологического конкурса экологических проектов «ЭКОконкурс» в г. Санкт-Петербург. Октябрь 2022 года - обучающиеся 2 класса МАОУ «Григоровская ООШ» - призеры районного этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы». Декабрь 2022 г. - наши ребята в региональном этапе Всероссийского экологического конкурса в номинации «Охраняемые растения и животные» заняли 2 место, а в номинации «Зеленое будущее планеты» - 1 МЕСТО. Награждение ребят прошло в ГОАУ ДПО «Региональном институте профессионального развития. **Патриотическое воспитание** 09 июня 2022 года, в преддверии Дня России, в Доме молодежи Новгородского района Доме ЮНАРМИИ Новгородской области состоялась торжественная церемония награждения юных патриотов.МАОУ «Григоровская ООШ» представляла Золина Карина Витальевна, обучающаяся 9 класса, командир первичного отряда Юнармии им. И.Т. Коровникова, созданного на базе нашей школы.В торжественной обстановке Золиной К.В. была вручена медаль «Юнармейская Доблесть» 3 степени за активное участие в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях, жизни отряда Юнармии. Ноябрь 2022 г. - Игнатьев Александр, обучающийся 2 класса, - ПОБЕДИТЕЛЬ областной акции «СИЛА В ЕДИНСТВЕ», которая была запущена в преддверии Дня народного единства. Май 2023 г. Во всероссийском конкурсе чтецов стихотворений о Великой Отечественной Войне «Цена Победы» принял участие ученик 2 класса Игнатьев Александр и занял почетное 1-е место! 15 мая 2023 года для обучающихся 7-9 классов МАОУ "Григоровская ООШ" Урок мужества провели Александр Николаевич Митясов, директор Воскресной школы, и временно исполняющий обязанности руководителя ПВПК "Дружина Александра Невского" Эдгард Сергеевич Бенарович (выпускник нашей школы), которые

	рассказали ребятам о деятельности Дружины. Патриотический концерт «Мы вместе» от Центра досуга д. Григорово и руководителя центра Костылевой Екатерины Сергеевны. Мероприятие стало признанием героизма, чести и доблести наших героев, защищавших Родину во все времена, и настоящих солдат, несущих достойную службу по защите народов и мира на земле. Собираем посылки подарки для воинов СВО. Педагоги школы на весенних каникулах плели маскировочные сети. В школе обучаются ребята из Луганской и Донецкой республик. Приняли их очень тепло, родители помогли в обеспечении детей учебными принадлежностями. **Общекультурное направление деятельности.** Обучающиеся МАОУ «Григоровская ООШ» побывали с двухдневной экскурсией в городе Старая Русса. Туристическая поездка под названием «Маленький город большого писателя» состоялась 18-19 октября 2022 года. Возможность отправиться в бесплатное путешествие по родному краю у школьников появилась благодаря пилотному проекту, в который Новгородская область была включена в числе первых регионов страны. Федеральная программа реализуется по национальному проекту «Туризм и индустрия гостеприимства» при поддержке Ростуризма и Министерства финансов РФ. **Профориентация** Октябрь 2022 года - Обучающиеся 9 класса МАОУ "Григоровская ООШ" под руководством педагога Шамрай Елены Михайловны приняли участие в Интерактивном форуме профессиональной ориентации «ПРОФ-ГИД», который состоялся на базе МАОУ «Школа № 36 им. Г.Р. Державина» в рамках кластерного проекта «Область возможностей.53 «Код успеха». Декабрь 2022 г. - МАОУ «Григоровская ООШ» - ПОБЕДИТЕЛЬ МАРАФОНА КЛАССНЫХ ЧАСОВ «КЛАССНЫХ ВСТРЕЧ» Российского Движения школьников. В качестве приза педагоги-активисты Движения получили для своих классов брендированную продукцию от РДШ! **Интеллектуальное развитие** Обучающиеся школы становятся призерами и победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников: 2023 год - Белик Владимир, обучающийся 9 класса МАОУ "Григоровская ООШ", - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву 2022 год – Белик Владимир - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе В ноябре 2021 года обучающиеся нашей школы принимали участие в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения». Этот проект РГДБ - главной детской библиотеки страны, бывает каждый год посвящен какой-то теме, в этом году - 60-летию первого полета человека в космос и достижениям отечественной космонавтики. В Олимпиаде этого года принимали участие школьники МАОУ «Гимназия «Новоскул», МАОУ «Гимназия № 4 им. Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И.А.Каберова» и МАОУ «Григоровская ООШ». Именно участники из Григоровской школы и стали победителями в старшей подгруппе (13-16 лет) и в младшей (10-12). Это: Старшая подгруппа – Гынжу Арина, 14 лет, ученица 8 класса МАОУ

	«Григоровская ООШ» Младшая подгруппа - Носков Ратибор, 12 лет, ученик 7 класса МАОУ «Григоровская ООШ». **2019-2020 г**г. – школа вступила в проект «Цифровая образовательная среда», поставлено оборудование Министерством образования НО. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» МАОУ «Григоровская ООШ» получила комплект оборудования. У учащихся школы появилась возможность доступа к электронному образовательному контенту, обучения в комфортной цифровой среде, повышение интереса к обучению. С использованием оборудования «ЦОС» обучающиеся школы участвуют в онлайн-олимпиадах Всероссийского уровня на различных платформах: Учи.ру, Сириус и т.д. (например, Степанова Виктория, победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству.) **2021-2022 год** – администрация и педагоги МАОУ «Григоровская ООШ» стали участниками Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», прошли курсы повышения квалификации в ГОАУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» и «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Педагогами совместно разработан проект «Создание школы равных возможностей для личностного развития обучающихся». МАОУ "Григоровская ООШ" активно помогала МАДОУ № 12 д. Григорово участвовать в конкурсном отборе приоритетного регионального проекта «Наш выбор». Проект «Благоустройство территории (асфальтирование дорожек, устройство бордюров, озеленение) детского *сад*а в деревне Григорово».

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	42	
2	Воспитание	17	
3	Здоровье	21	
4	Творчество	17	
5	Профориентация	12	Не менее 17
6	Учитель. Школьная команда	26	
7	Школьный климат	17	
8	Образовательная среда	16	Не менее 17

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4.Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральное направление: **«Знание»**			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Все выпускники 9 класса получили аттестаты; Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	- Острая нехватка педагогических кадров, - Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	Активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	Рост числа обучающихся с неродным русским языком;
Магистральное направление: **«Воспитание»**			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной	В здании школы есть только 11 кабинетов, что не дает возможность выделить	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов,

работы	достаточного размера помещение для Центра Детских инициатив. В школе отсутствует актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий	самоуправлении и общественных организациях	которые не дают возможность реализовывать школьные планы
Магистральное направление: **«Здоровье»**			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Большое количество обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» Большой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции	Отсутствие в школе медицинского работника Частота болеющих детей Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные спортивные соревнования	Капитальный ремонт школы в 2026 году	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
Магистральное направление: **«Творчество»**			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся -Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным театром, школьным хором и другими творческими	Привлечение молодых педагогических кадров Тесное сотрудничество с Центром досуга д. Григорово, находящимся в шаговой доступности	Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров

	объединениями. В здании школы есть только 11 кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей		
Магистральное направление: **«Профориентация»**			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее» «Россия мои - горизонты», «Школьный тур»	Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии	Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей;	Невозможность посещения большого количества различных профориентационных мероприятий
Магистральное направление: **«Учитель. Школьная команда»**			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Сплоченный педагогический коллектив Достаточное материальное стимулирование	Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	Старение педагогических кадров Профессиональное выгорание
Магистральное направление: **«Школьный климат»**			

сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.	В связи с отсутствием логопеда и психолога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Создание программы по работе как с обучающимися с ОВЗ, так и с родителями	Рост числа обучающихся с ОВЗ
Магистральное направление: **«Образовательная среда»**			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); -Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете	Большинство родителей много работают и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;

5.Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Знание». Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

3. Направление «Знание». Открытие Точки роста естественно-научной направленности

Открытие в 2023 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширило возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

4. Направление «Воспитание». Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

5. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Направление «Творчество». Участия в проекте Минпросвещения «Школьный хор».

Найти специалиста – руководители школьного хора, определить, в каком формате организовать школьный хор. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные

акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

7. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с РИПР г. Великого Новгорода.

8.Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

9.Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям самодиагностики.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие показателям самодиагностики. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2024-2027 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня критериями Самодиагностики

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно - коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8.Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. ***Магистральное направление «Знание»***				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФОП	Администрация	Ноябрь-декабрь 2024	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФОП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ и ООО	Зам.директора по УВР август	Ноябрь-декабрь 2024	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП	Администрация	Ноябрь-декабрь 2024	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП	Директор	Ноябрь-декабрь 2024	Протоколы заседаний

2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. ***Магистральное направление «Воспитание»***				
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	Январь 2025	Приказ
2	Разработка плана работы советника на уч.год	Советник	Январь 2025	План работы
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей ***Магистральное направление «Творчество»***				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
4. Участие в проекте «Школьный хор» ***Магистральное направление «Творчество»***				
1	Разработка образовательной программы для школьного хора	Педагог дополнительного образования	Январь 2025	
2	Реализация программы школьного хора и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2025 – 2027	
5. Работа центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности ***Магистральное направление «Образовательная среда»***				

1	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2025-2027	Руководитель «Точки роста»
6. Усиление антитеррористической защищенности организации ***Магистральное направление «Здоровье»***				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
7. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. ***Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»***				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Ноябрь-декабрь 2024	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Ноябрь-декабрь 2024	
3	Тесная связь с РИПР Великого Новгорода, с НовГУ по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	Ноябрь-декабрь 2024	

4	Профессиональная ориентация девятиклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. ***Магистральное направление «Школьный климат»***				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. ***Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»***				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	Каждое полугодие	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	Ноябрь-декабрь 2024г.	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет	ежегодно	Система наставничества

		школы		
10. Реализация профессионального обучения девятиклассников по программам профессиональной подготовки. ***Магистральное направление «Профориентация»***				
1	Заключение договора с центром Опережающей подготовки	Директор	Январь 2025	Договор
2	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
11. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям Самодиагностики				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка

27