

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Администрации**

**Новгородского муниципального района**

**МАОУ "Григоровская ООШ "**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического  
совета-директор школы

Осетрова А. В.  
Протокол № 6 от «22» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Осетрова А. В.

Приказ №37 от «23» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
**«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**Направление:** общекультурное, социальное

**Возраст обучающихся:** 11 – 12 лет (6 класс)

**Срок реализации:** 1 год (17 часов)

Программа разработана на основе:

Авторской программы «Внеурочная деятельность школьников:

методический конструктор» Д.В. Григорьев, П.В. Степанов – М.: Просвещение, 2011 г.

**Составитель:**

учитель иностранных языков

МАОУ Григоровская ООШ

Е. М. Шамрай

**Великий Новгород 2023 г.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., Степанов, к.п.н.).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Цель -**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

*Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 17 часов (1 час через неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

## 2. Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык-МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *коммуникативная направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно –

познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

### 3. Тематический план программы

#### 6 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	4 часа
2.	Образование в Великобритании	5 часов
3.	Спорт в Великобритании	3 часа
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	5 часов
	ИТОГО	17 часов

### 4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

#### **знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

#### **уметь:**

- вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его;
  - читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
  - научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
  - выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
  - самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
  - сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

### 5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

#### **Формы подведения итогов:**

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

#### **6. Материально-техническое обеспечение программы**

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- 

#### **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

#### **Календарно-тематическое планирование:**

##### ***6 класс «Великобритания»***

<i>№ n\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	
				<i>По плану</i>	<i>По факту</i>
		<b><i>Тема №1. Правительство Великобритании.</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>		

1.	1.	Парламент.	1
2.	2.	Корона: новый король Британии.	1
3.	3.	Королевская семья.	1
4.	4.	Суды Великобритании.	1
<b><i>Тема № 2. Образование в Великобритании.</i></b>			<b>5 часов</b>
5.	1.	Школы и обучение.	1
6.	2.	Оксфорд.	1
7.	3.	Кэмбридж.	1
8.	4.	Экзамены и сертификаты.	1
9.	5.	Школьная форма и форма в университетах.	1
<b><i>Тема №3. Спорт в Великобритании.</i></b>			<b>3 часа</b>
10.	1.	Футбол. Крикет. Рэгби.	1
11.	2.	Катание на лошадях. Теннис. Керлинг. Парусный вид спорта.	1
12.	3.	Экстремальные виды спорта.	1
<b><i>Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.</i></b>			<b>5 часов</b>
13.	1.	Хэллоуин.	1
14.	2.	Рождество.	1
15.	3.	День Святого Валентина.	1
16.	4.	День святого Патрика.	1
17.	5.	День Гая Фокса.	1
<b>ИТОГО</b>			<b>17 часов</b>

---