**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Новгородской области‌‌**

**‌****Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района‌**​

**МАОУ "Григоровская ООШ "**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и согласовано****на заседании Педагогического совета****Протокол № 8 от «28» 08 2024 г.** | **УТВЕРЖДЕНО****Приказом № 29 от 28.08.2024 г.** |

‌

**Программа внеурочной деятельности**

**«Страноведение»**

**6 класс**

​

**Великий Новгород‌** **2024‌**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., Степанов, к.п.н.).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

# Цель -

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

* дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
* культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
* дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико- грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
* формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
* развитие умений самообразования, творческого поиска;
* развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
* подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

# Задачи:

*Обучающие*:

* знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
* изучение новой лексики;
* введение грамматического материала;
* расширение и закрепление накопленного запаса слов;
* активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие*:

* совершенствование навыков разговорной речи;
* формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
* развитие творческих способностей;
* развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие*:

* воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
* способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

# Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 17 часов (1 час через неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

# Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

* лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
* общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно- коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

* учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
* учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно –

познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится ***методам*** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

# Тематический план программы

***6 класс «Великобритания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Правительство Великобритании | **4 часа** |
| 2. | Образование в Великобритании | **5 часов** |
| 3. | Спорт в Великобритании | **3 часа** |
| 4. | Культура, традиции и обычаи Великобритании | **5 часов** |
|  | ИТОГО | **17 часов** |

# Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

# знать/понимать:

* особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
* особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

# уметь:

* вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
* читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
* научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
* выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
* самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
* сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* участвовать в этикетном диалоге.

# Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

* входной
* текущий
* итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

# Формы подведения итогов:

* выступления детей на открытых мероприятиях;
* участие в конкурсных мероприятиях;
* контрольные занятия;
* итоговое занятие;
* защита проектов;
* школьная конференция.

# Материально-техническое обеспечение программы

* АРМ;
* компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
* компьютер с Интернетом;

# Список рекомендуемой учебно-методической литературы

* «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство

«Лицей», 2010г.)

* «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
* «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
* Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
* Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт- Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

# Календарно-тематическое планирование:

***№ п\п***

***№ п\п***

***6 класс «Великобритания»***

***Тема Кол-во***

***часов***

***Дата***

***По По***

***плану факту***

***Тема №1. Правительство Великобритании.* 4 *часа***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1. Парламент. | 1 |
| 2. 2. Корона: новый король Британии. | 1 |
| 3. 3. Королевская семья. | 1 |
| 4. 4. Суды Великобритании. | 1 |
| ***Тема № 2. Образование в Великобритании.*** | **5 *часов*** |
| 5. 1. Школы и обучение. | 1 |
| 6. 2. Оксфорд. | 1 |
| 7. 3. Кэмбридж. | 1 |
| 8. 4. Экзамены и сертификаты. | 1 |
| 9. 5. Школьная форма и форма в университетах. | 1 |
| ***Тема №3. Спорт в Великобритании.*** | **3 *часа*** |
| 10. 1. Футбол. Крикет. Рэгби. | 1 |
| 11. 2. Катание на лошадях. Теннис. Керлинг. Парусный вид спорта. | 1 |
| 12. 3. Экстремальные виды спорта. | 1 |
| ***Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.*** | ***5 часов*** |
| 13. 1. Хэллоуин. | 1 |
| 14. 2. Рождество. | 1 |
| 15. 3. День Святого Валентина. | 1 |
| 16. 4. День святого Патрика. | 1 |
| 17. 5. День Гая Фокса. | 1 |
| ИТОГО | ***17 часов*** |