**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Новгородской области‌‌**

**‌****Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района‌**​

**МАОУ "Григоровская ООШ "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [укажите ФИО]  Протокол № 8 от «28» 08 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказом № 29 от 28.08.2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Страноведение»**

5 класс

​**Великий Новгород‌** **2024**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., Степанов, к.п.н.).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

# Цель -

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

* дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
* культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
* дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико- грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
* формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
* развитие умений самообразования, творческого поиска;
* развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
* подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

# Задачи:

*Обучающие*:

* знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
* изучение новой лексики;
* введение грамматического материала;
* расширение и закрепление накопленного запаса слов;
* активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие*:

* совершенствование навыков разговорной речи;
* формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
* развитие творческих способностей;
* развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие*:

* воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
* способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

# Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на

уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 170 часов (34 часа для каждого класса, 1 час в неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

# Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

* лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
* общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно- коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

* учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
* учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык- история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится ***методам*** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

# Тематический план программы

***5 класс «Великобритания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Географические особенности Великобритании | **8 часов** |
| 2. | Достопримечательности Великобритании | **9 часов** |
| 3. | История Великобритании | **10 часов** |
| 4. | Знаменитые люди Великобритании | **7 часов** |
|  | ИТОГО | **34 часа** |

# Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

# знать/понимать:

* + особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
  + особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

# уметь:

* + вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
  + читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
  + научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
  + выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
  + самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
  + сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
  + использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  + участвовать в этикетном диалоге.

# Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

* + входной
  + текущий
  + итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

# Формы подведения итогов:

* + выступления детей на открытых мероприятиях;
  + участие в конкурсных мероприятиях;
  + контрольные занятия;
  + итоговое занятие;
  + защита проектов;
  + школьная конференция.

# Материально-техническое обеспечение программы

* + АРМ;
  + компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
  + компьютер с Интернетом;

# Список рекомендуемой учебно-методической литературы

* + «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство

«Лицей», 2010г.)

* + «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
  + «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
  + Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
  + Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт- Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

***№ п\п***

***№ п\п***

# Календарно-тематическое планирование:

***5 класс «Великобритания»***

***Тема Кол-во***

***часов***

***Дата***

***По По***

***плану факту***

***Тема №1. Географические особенности Великобритании.***

***8 часов***

1. 1. Географическое положение и особенности страны. 1
2. 2. Англия 1

|  |  |
| --- | --- |
| 3. 3. Шотландия | 1 |
| 4. 4. Уэльс | 1 |
| 5. 5. Северная Ирландия | 1 |
| 6. 6. Реки и озера Великобритании | 1 |
| 7. 7. Климат. | 1 |
| 8. 8. Природа Великобритании. | 1 |
| ***Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.*** | ***9 часов*** |
| 9. 1. Букингемский дворец. | 1 |
| 10. 2. Вестминстерское аббатство. | 1 |
| 11. 3. Лондонский Тауэр. | 1 |
| 12. 4. Парки Лондона. | 1 |
| 13. 5. Трафальгарская площадь. | 1 |
| 14. 6. Стоунхендж. | 1 |
| 15. 7. Биг Бэн и здание парламента. | 1 |
| 16. 8. Собор св. Павла. | 1 |
| 17. 9. Музей восковых фигур мадам Тюссо. | 1 |
| ***Тема №3. История Великобритании.*** | ***10 часов*** |
| 18. 1. Доисторическая Британия. | 1 |
| 19. 2. Кельтская Британия. | 1 |
| 20. 3. Римская Британия. | 1 |
| 21. 4. Англо-саксонский период. | 1 |
| 22. 5. Англо-нормандская монархия | 1 |
| 23. 6. Династия Плантагететов | 1 |
| 24. 7. Династия Тюдоров | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25. | 8. | Династия Стюартов | 1 |
| 26. | 9. | Династия Ганновера | 1 |
| 27. | 10. | Виндзорская династия | 1 |
| 28. | 1. | ***Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.***  Группа «Битлз». | ***7 часов***  1 |
| 29. | 2. | Уильям Шекспир. | 1 |
| 30. | 3. | Роберт Бёрнс. | 1 |
| 31. | 4. | Джордж Бернард Шоу. | 1 |
| 32. | 5. | Маргарет Тэтчер | 1 |
| 33. | 6. | Джоан Роулинг. | 1 |
| 34. | 7. | *Защита проектов по теме «Великобритания»* | 1 |
|  |  | ИТОГО | ***34 часа*** |