**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Григоровская основная общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и согласовано****на заседании Педагогического совета****Протокол № 8 от «28» 08 2024 г.** | **УТВЕРЖДЕНО****Приказом № 29 от 28.08.2024 г.** |

Приложение к ООП ООО

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Великий Новгород**

 **2024 год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от29.12.2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. № 287; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.

№ 370; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 115; Санитарными правилами [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP), утвержденными [постановлением Главного государственного](https://docs.cntd.ru/document/566085656#64U0IK) [санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28](https://docs.cntd.ru/document/566085656#64U0IK); [Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO), утвержденными [постановлением](https://docs.cntd.ru/document/573500115#7D20K3) [Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28](https://docs.cntd.ru/document/573500115#7D20K3) [января 2021 г. N 2](https://docs.cntd.ru/document/573500115#7D20K3).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает:

* внеурочную деятельность по учебным программам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;

* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтѐрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций ;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя: часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть. Один час в неделю отводится на курс

«Разговоры о важном», направленном на формирование внутренней позиции обучающихся на основе ценностного отношения к своей Родине, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре, людям ее населяющим.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий),реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы и или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Учебные группы формируются и обучающихся одного класса, параллели. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации.

Во избежание перегрузки классными руководителями организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. На основании Закона

«Об образовании в РФ» ,статья 34,часть 1, пункт 7, занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях. Обоснование этому содержится в пункте 7 части 1 статьи 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

План внеурочной деятельности для обучающихся по ООП ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлени е | Цель | Формы | Классы |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно- просветительские занятия по патриотической, нравственной и экологичес кой направленности. | Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великойкультуре. | Классные часы«Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия по введение молодых людей в традиционнуюдля нашего Отечества систему семейных ценностей и формированиепросемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности,целомудрия. | Развития понимания классов особой значимости институтасемьи для самосохранения и развития общества, сохранения историческойпамяти и преемственности поколений; | Курс «Семьеведение» | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| Занятия по формированию функциональной грамотност и обучающих ся | Научить применять приобретѐнные знания,умения и навыки для решения задач в различных сферахжизнедеятельн ости, (обеспечение связи обучения сжизнью). | Курс «Функциональная грамотность» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Занятия,направленные наудовлетворениепрофориентационныхинтересов ипотребностейобучающихся | Развитиеценностногоотношенияобучающихсяк труду, какосновномуспособудостиженияжизненногоблагополучия иощущенияуверенности вжизни. | Профориентационныебеседы, деловые игры,квесты, решениекейсов, изучениеспециализированныхцифровых ресурсов,профессиональные пробы,моделирующиепрофессиональнуюдеятельность, экскурсии, посещениеярмарок профессий.(по планувоспитательной работы) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Курс «В мире профессий» | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Курс «Россия – мои горизонты» | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Деятельность пообеспечению благополучия обучающихся | Формирование ценностейздорового образа жизни | Классные часы, беседы, квесты, игры, конкурсы по темампрофилактикибезопаснойжизнедеятельности иформированияздоровогообраза жизни,по правиламдорожногодвижения(попланувоспитательнойработы)Курс «Полезные привычки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацие й особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихс я | Интеллектуальн\ое иобщекультурно е развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных потребностей и интересов. | Курс «Юный биолог» | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| Курс «Химия вокруг нас» | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностейобучающих ся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Раскрытие творческих способностей, физическое развитие и оздоровление. | Воспитательн ыемероприятия: экскурсии, концерты, соревнования покалендарному плану воспитательной работы.Воспитательные мероприятия: беседы на темы духовно-нравственного и толерантного воспитания, проектная деятельность, благотворительные акции, волонтерская деятельность.Сдача нормативов ГТО | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Курс «Волейбол» | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, общественных объединений,органов ученическог о самоуправления | Развитие важных социальных умений: Заботиться о других и организовывать свою собственнуюдеятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нестиответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другиеточки зрения. | Участие в школьных объединениях: РДДМ,Юнармия, Правоохранит ельный отряд, Волонтерский отряд | 1 | 2 | 2,5 | 1,5 | 2,5 |
| Курс «Страноведение» | **1** | **1,5** | **0** | **0** | **0** |
| Курс «Новгородика» | **1.5** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План реализации курсов внеурочной деятельности (недельный)**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Григоровская основная общеобразовательная школа "

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Новгородика | 1.5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| В мире профессий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Страноведение | 1 | 1.5 | 0 | 0 | 0 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный биолог | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия вокруг нас | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Волейбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6.5 | 4.5 | 4 | 5 | 4 |