

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Григоровская основная общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено и согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от «28» 08 2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 29 от 28.08.2024 г.**

**Приложение к АООП ООО
для обучающихся с задержкой психического развития**

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Великий Новгород
2024 год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. № 287; Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г.

№ 370; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 115; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28; Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития,

индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности включает:

- внеурочную деятельность по учебным программам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

- обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций ;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации

образовательной программы и другие);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает в себя: часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Во внеурочную область учебного плана включаются ***коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося*** (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Один час в неделю отводится на курс «Разговоры о важном», направленном на формирование внутренней позиции обучающихся на основе ценностного отношения к своей Родине, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре, людям ее населяющим.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы и или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Учебные группы формируются и обучающихся одного класса, параллели. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации.

Во избежание перегрузки классными руководителями организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. На основании Закона

«Об образовании в РФ», статья 34, часть 1, пункт 7, занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях. Обоснование этому содержится в пункте 7 части 1 статьи 34 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

План внеурочной деятельности для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с ЗПР

Направление	Цель	Формы	Классы				
			5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия по патриотической, нравственной и экологической направленности.	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по введению молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.	Развития понимания классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;	Курс «Семьеведение»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Научить применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Курс «Функциональная грамотность»	0,5	0,5	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному	Курс «В мире профессий»	1	0	0	0	0
		Курс «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1

потребностей обучающихся	способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.							
Коррекционно-развивающая деятельность	Создание условий для всестороннего развития личности; Развитие коммуникативных способностей, формирующих умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности; Развитие познавательных и мыслительных процессов и интересов личности, пространственного воображения, творческих способностей; Развитие сознательного отношения к своему здоровью, укрепление здоровья воспитанников и закрепление навыков личной гигиены; Развитие основных нравственных качеств личности ребенка. Развитие важных социальных умений: Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Формирование	Курс «Психологическая коррекция»	0,5	0,5	1	1	1	
		Курс «Основы анализа художественного текста»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	
		Курс «Адаптивная физкультура»	0	0	0	1	0	
		Курс «Занимательный компьютер»	0	0	0	1	0	
		Курс «Мир вокруг нас»	0	0	0,5	0,5	0	
		Курс «Развитие познавательных способностей»	0	0	0	0	1	
		Воспитательные мероприятия: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания Несистемная деятельность: создание проектов по предметам. Экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, конкурсы, концерты. Воспитательные мероприятия: беседы на темы духовно-нравственного и толерантного воспитания, проектная деятельность, благотворительные акции, волонтерская деятельность Воспитательные	3	3	2	1	1	

	ценностей здорового образа жизни	мероприятия: профориентационные беседы, квесты, решение кейсов, экскурсии, тематические конкурсы и т.п. Классные часы, беседы, квесты, игры, конкурсы по темам профилактики безопасной жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни, по правилам дорожного движения (по плану воспитательной работы). Участие в школьных объединениях:РДДМ, Юнармия, Правоохранительный отряд,Волонтерский отряд Классные часы, беседы, квесты, игры, конкурсы по темам профилактики безопасной жизнедеятельн ости и формирования здорового образа жизни, по правилам дорожного движения(по плану воспитательной работы) Курс «Полезные привычки»					
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных	Курс «Юный биолог»	0	0	1	0	0
		Курс «Химия вокруг нас»	0	0	0	1	0

	потребностей и интересов.						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Раскрытие творческих способностей, физическое развитие и оздоровление.	Воспитательные мероприятия: экскурсии, концерты, соревнования по календарному плану воспитательной работы. Воспитательные мероприятия: беседы на темы духовно-нравственного и толерантного воспитания, проектная деятельность, благотворительные акции, волонтерская деятельность. Сдача нормативов ГТО	1	0,5	1	0,5	1
		Курс «Страноведение»	0,5	1	0	0	0
		Курс «Новгородика»	1	1	0	0	0
		Курс «Волейбол»	0	0	0	0	1
Итого:			10	10	10	10	10

План реализации курсов внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Григоровская основная общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Новгородика	1	1	0	0	0
В мире профессий	1	0	0	0	0
Страноведение	0,5	1	0	0	0
Функциональная грамотность	0,5	0,5	1	1	1
Юный биолог	0	0	1	0	0
Химия вокруг нас	0	0	0	1	0
Волейбол	0	0	0	0	1
Семьеведение	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5,5	5	5	5

План коррекционно-развивающих занятий (недельный) для обучающихся с ЗПР

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Григоровская основная общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 (2 (1) чел)	6 (1 чел)	7 (2 чел)	8 (5 чел)	9 (3 чел)
Психологическая коррекция	1 (0,5)	0,5	1	1	1
«Основы анализа художественного текста»	0,5 (0,5)	0,5	0,5	0,5	1
Адаптивная физкультура				1	
Занимательный компьютер				1	
Мир вокруг нас	0,5 (-)		0,5	0,5	
Развитие познавательных способностей					1
ИТОГО недельная нагрузка	2 (1)	1	2	4	3