**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Новгородской области‌‌**

**‌****Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района‌**​

**МАОУ "Григоровская ООШ "**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и согласовано**  **на заседании Педагогического совета**  **Протокол № 8 от «28» 08 2024 г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Приказом № 29 от 28.08.2024 г.** |

**Программа внеурочной деятельности**

**«Поделки из бумаги (оригами)»**

Разработал учитель: Карабанова О.А.

​

**Великий Новгород‌** **2024‌**

**Пояснительная записка**

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Программа предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой жизненной ситуации, в любой деятельности, в отношениях с людьми, с окружающим миром.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.).

*Цель курса:* создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

*Задачи курса:*

формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью объемных форм;

совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами при работе с бумагой;

развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;

формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;

развивать мелкую моторику рук.

2.1. Формирование представлений:

познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;

познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования;

познакомятся с основными видами работ из бумаги (оригами, аппликация, объемное конструирование);

*Учащиеся должны знать и уметь:*

-Уметь: работать с бумагой (складывать, наносить разметку и т.п.).

- Обладать базовыми компетенциями: умением использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности; для решения простейших задач;для выполнения различных действий с бумагой.

- Обладать ключевыми компетенциями:

- Информационно-технологические: умения (на пропедевтическом уровне)самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию; способности задавать и отвечать на вопросы.

- Коммуникативные: умение работать в группе, в парах: слушать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать своё, организовывать совместную работу на основе взаимопонимания и уважения; уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

- Учебно-познавательные: умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы; умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, обобщение, построение ответа, формулирование выводов; умения и навыки оценки и осмысливания результатов своих действий.

Занятия проводятся раз в неделю в течение четырех лет по 34 часа в год. В 1 классе 33 часа.

Календарно-тематическое планирование

1 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название разделов и темы занятий. | дата |
|  | Оригами. Вводное занятие. Базовые формы, условные обозначения. |  |
|  | Базовая форма «Треугольник». Котик. Собачка. |  |
|  | Зайчик. Голубок. |  |
|  | Совок. |  |
|  | Колпак Петрушки. |  |
|  | Каркающая ворона. |  |
|  | Базовая форма «Книжка». Плоскодонка. |  |
|  | Цветочек. |  |
|  | Коробка из квадрата. |  |
|  | Базовая форма «Дверь». Футляр для талонов. |  |
|  | Грибок. |  |
|  | Кубик. |  |
|  | Базовая форма «Воздушный змей». Водоплавающая птица. |  |
|  | Дерево. |  |
|  | Вороненок. |  |
|  | Парусник. |  |
|  | Пингвин. |  |
|  | Павлин. |  |
|  | Кролик. |  |
|  | Базовая форма «Блин». Корона. |  |
|  | Коробка. |  |
|  | Стриж. |  |
|  | Коробка. |  |
|  | Водяная лилия из бумажной салфетки. |  |
|  | Игрушка-шутка. |  |
|  | Стул. |  |
|  | Кукла «Борец сумо». |  |
|  | Базовая форма «Рыба». Морской котик. |  |
|  | Базовая форма «Дом». Ферма. |  |
|  | Базовая форма «Катамаран». Парусная лодка. |  |
|  | Бабочка. |  |
|  | Базовая форма «Водяная бомбочка». Летучая мышь. |  |
|  | Ходячий гном. Праздник оригами. |  |

*Методическая литература:*

Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. – М.: Рольф, 2001.

Джун Джексон. Поделки из бумаги. – «Росмэн», Москва 1996.

Элен и Питер Макнивен. Куклы.- Полигон С.-Петербург 1998.

Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Макетирование из бумаги и картона. «Университет», Москва 2000.