

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет образования Администрации Новгородского муниципального
района
МАОУ "Григоровская ООШ "

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №6
от «22» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



А.В.Осетрова

Приказ № 37
от «23» 08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
По учебному предмету «Естествознание», 9 класс

Программу разработала:
Калашникова М.А.

Великий Новгород 2023

Естествознание, 9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 за № 273 и предназначена для обучения детей с нарушениями интеллектуального развития.

В учебном плане МАОУ « Григоровская ООШ» в образовательных компонентах 9 класса имеется предмет естествознание. Основой для реализации учебного плана является программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва, «Просвещение», 2013г.

Для работы используется учебник Е.Н.Соломиной, Т.В.Шевырёвой «Биология»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2012г.

Целью изучения предмета естествознание в 9 классе является изучение человека как биосоциального существа

Для её достижения решаются следующие задачи:

- изучить основные системы органов человека,
- сообщить сведения о правильном питании, соблюдении требований гигиены, вреде курения, токсикомании, употребления спиртных напитков и наркотиков,
- познакомить с распространенными заболеваниями, с мерами оказания доврачебной помощи,
- обратить внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья, закаливания организма для нормальной его жизнедеятельности,
- показать практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

На изучение данного предмета отведено 2 часа в неделю, часов в год. Из них в I четверти - часов, во II четверти - часов, в III четверти - часов, в IV четверти - часов.

2. Содержание программы

Введение

Место человека среди млекопитающих в живой природе.

Общий обзор организма человека

Опора тела и движение

Состав и строение костей. Основные группы мышц человеческого тела.

Кровь и кровообращение

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Первая помощь при кровотечениях.

Дыхание

Органы дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Пищеварение

Органы пищеварения. Гигиена питания и предупреждение желудочно – кишечных заболеваний.

Почки

Органы мочевыделительной системы, их значение. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа

Кожа человека и её значение как органа защиты организма. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система

Строение и значение нервной системы.

Органы чувств

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органов зрения, слуха, обоняния, вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	сроки	Наглядные пособия
	<i>Введение, 1ч</i>			
1	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.	1		Торс человека
	<i>Общее знакомство с организмом человека, 2ч.</i>			
2	Строение клеток и тканей организма.	1		Таблица
3	Основные системы органов человека. Расположение внутренних органов в теле человека.	1		Таблица Микроскоп
	<i>Опора и движение, 12 ч.</i>			
4	Скелет человека. Его значение.	1		
5	Состав и строение костей.	1		Таблица
6	Соединение костей.	1		Таблица
7	Череп.	1		Таблица
8	Скелет туловища.	1		Таблица
9	Скелет верхних и нижних конечностей.	1		Таблица
10	Первая помощь при растяжении связок	1		Шина, вата, бинт Таблица
11	Значение и строение мышц.	1		
12	Основные группы мышц человека.	1		
13	Работа мышц. Физическое утомление.	1		
14	Предупреждение искривления позвоночника.	1		
15	Значение опорно-двигательной системы.	1		
	<i>Кровообращение, 11 ч</i>			
16	Значение крови и кровообращения.	1		Таблица №4
17	Состав крови.			Микропрепарат крови микроскоп

18	Органы кровообращения. Сосуды.	1		таблица №4
19	Органы кровообращения. Сердце и его работа.			таблица №6, торс
20	Большой круг кровообращения.	1		Таблица № 7
21	Малый круг кровообращения	1		Таблица № 7
22	Сердечно-сосудистые заболевания.	1		
23	Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки			
24	Вредное влияние никотина, алкоголя на сердечно-сосудистую систему	1		
25	Первая помощь при кровотечениях.	1		Жгут Бинт
26	Донорство			
	Дыхание, 6ч			
27	Дыхание. Значение дыхания.	1		Таблица №15
28	Органы дыхания. Их строение и функции.	1		Таблица №15
29	Газообмен в легких и тканях	1		Таблица №16
30	Гигиена дыхания.	1		
31	Болезни органов дыхания	1		
32	Влияние никотина на органы дыхания	1		
	Пищеварение, 8 ч.			
33	Значение питания. Пищевые продукты.	1		Таблица
34	Питательные вещества	1		
35	Витамины.	1		Таблица

36	Органы пищеварения	1		
37	Ротовая полость. Зубы.	1		Таблица №18
38	Изменение пищи в желудке	1		
39	Изменение пищи в кишечнике.	1		Таблица
40	Гигиена питания.	1		
41	Уход за зубами и ротовой полостью.	1		Таблица №18
42	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1		
43	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1		
44	Пищевые отравления.	1		
45	Влияние вредных привычек на пищеварительную систему	1		
	ВЫДЕЛЕНИЕ, 3 ч.			
41	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал)	1		Таблица
42	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.	1		
43	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.	1		
	РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ, 9ч.			
44	Особенности мужского и женского организмов	1		
45	Культура межличностных отношений (Дружба и любовь. Культура поведения влюбленных, добрачное поведение. Выбор спутника жизни. Готовность к браку. Планирование семьи)	1		
46	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека	1		
47	Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки	1		
48	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.	1		
49	Рост и развитие ребенка	1		
50	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.	1		
51	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.	1		
52	Венерические заболевания. СПИД их профилактика	1		
	Покровы тела, 5 ч.			
53	Кожа и её роль в жизни человека.	1		Рельефная таблиц

54	Волосы и ногти. Уход за ними.	1		
55	Закаливание организма.			
56	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении, поражении электрическим током.	1		
57	Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.) Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви	1		
	<i>Нервная система, 5ч</i>			
58	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы)	1		Таблица
59	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня	1		
60	Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна	1		
61	Отрицательное влияние алкоголя, никотина наркотических веществ на нервную систему	1		
62	Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы .	1		
	<i>Органы чувств, 5ч.</i>			
63	Значение органов чувств у животных и человека			
64	Строение, функции и значение органов зрения человека. (болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз)	1		
65	Строение и значение органа слуха. (Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.)	1		
66	Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов	1		Таблица, муляж
67-68	Охрана здоровья человека	1		Таблица Муляж

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- влияние физических нагрузок на организм;
- нормы правильного питания
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- специализации врачей, к которым можно обратиться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- основные санитарно – гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно – гигиенические правила;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная литература

Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва. «Биология»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2012г.

Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва. Рабочая тетрадь по биологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2012г.

2. Научно-методическая литература

Рик Моррис. Тайны живой природы. – М., РОСМЭН, 1996

А.Крейг, К.Росни. Наука/ энциклопедия. - М., РОСМЭН, 1996

Л.Колвин, Э.Спиэр. Живой мир/энциклопедия. – М., РОСМЭН, 1996

Д.Эллиотт, К.Кинг. Детская энциклопедия. - М., РОСМЭН, 1996

3. Литература для учащихся

Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва. «Биология»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2012г.

Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва. Рабочая тетрадь по биологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М. Просвещение, 2012г.

Зачем человек дышит? И другие вопросы про тело человека. Серия энциклопедий «Я хочу знать» - М., Махаон, 2011 г.

Анн Сладович, Эстель Дитта. Занимательный атлас – Тело человека (пер. с фр.) – Изд-во Атлас, 2007 г.

И. Стрменьева. Я – человек, ты – человек. - М., Дет. Лит., 1991 г.

Анатомия человека. Как работает ваше тело / Перевод с англ. О.В. Ивановой. – М., ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007 г.