

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Григоровская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Осетрова

Осетрова А.В.



Рассмотрена

на заседании Педагогического совета
протокол №6 от 22.08.2023

Рабочая программа
«Этика»
для обучающихся по АООП
(обучающихся с умственной отсталостью)
для 9 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель Смирнова Екатерина Олеговна,
учитель истории и обществознания

Великий Новгород
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Этика» для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение.
- Учебный план образовательной организации.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.

ЦЕЛЬ

Цель предмета «Этика» научить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности.

ЗАДАЧИ

- обучить учеников элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;
- ориентировать их на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др
- развивать социальный опыт;
- развивать когнитивную и эмоциональную сферы учащихся.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

- При проведении уроков этики предполагается использование следующих **методов**:
- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по этике в 9 классе включает следующие разделы:

1. Условия, влияющие на деятельность человека предполагает знакомство учащихся с новыми понятиями по теме. Учитель приводит примеры влияния совести на поведение личности, способствует коррекции эмоционально-волевой сферы, глубины и устойчивости чувств, поведения в различных ситуациях, включает подростка в реальные социальные отношения, способствует самореализации в процессе социального взаимодействия, т.е. предоставляет возможность более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими

2. Взаимоотношения в семье. В процессе работы по данному разделу формируются простейшие представления о понятиях любовь и счастье, умение высказывать свое отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах, происходит социализация в кругу бытовых понятий, представляется возможности ребенку более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими, бесконфликтного общения со взрослыми и ровесниками

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане МАОУ «Тригоровская ООШ» в образовательных компонентах 9 класса имеется предмет «Этика». На изучение данного предмета в учебном плане в 9 классе отводится 1 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны знать:

- иметь представления о значении морального долга, моральной обязанности для жизни и деятельности (в том числе образовательной) человека, семьи, общества.
- меры ответственности человека за свои поступки.
- правила взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом;
- историю происхождения некоторых этических норм;
- основные разделы права: семейное, уголовное, административное, трудовое;
- значение семьи (или людей, заменяющих ее) для роста и развития ребенка
- проблемах создания и сохранении семьи, об эмоциональных, социальных аспектах проблем взаимоотношения полов;
- приемы, способы разрешения возможных конфликтов в семье
- правила приличия, нормы поведения в различных ситуациях
- этические правила в поведении юноши и девушки
- правовые основы семейно – брачных отношений
- обязанности и права в молодой семье

- права и обязанности родителей
- отношения с родителями — самые важные отношения для каждого человека.
- семья – это основанная на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью
- о семейном бюджете, его планировании, о распределении обязанностей в семье
- нравственные правила общения, принятые в семье
- терпение, любовь, забота, внимание – важнейшие условия семейного счастья

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать деяния, направленные против другой личности;
- анализировать свои чувства и желания относительно понятий люблю, нравится;
- примерно планировать ведение семейного хозяйства
- понимать, зачем человеку нужна мораль и почему именно с ней связано проявление гуманизма в повседневных отношениях людей
- понимать и преодолевать сложности, возникающие во взаимоотношениях с родителями
- находить достойные способы выхода из проблемных ситуаций, возникающих в семье в силу тех или иных причин
- наиболее распространенные причины распада семьи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия, влияющие на деятельность человека.

Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.

Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений.

Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.

Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Взаимосвязь морали и права. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за проступки. Основные разделы права: семейное право, уголовное право, административное право, трудовое право (общее представление).

Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодексов по выбору учителя). Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.

Семья

Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток. Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье. Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки). Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Нравственность и сексуальность. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непροстительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. Брак и его мотивы

(любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи). Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. Социальная роль молодоженов. Их обязанности. Взаимопомощь в молодой семье. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Влияние опыта прежней жизни супругов на процесс создания новой семьи. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные, вещизм. Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства). Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей. Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих. мода: происхождение, история. Знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию. Ее роль в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям. Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа: неготовность (моральная, психологическая) супругов к выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи и т. д. Предотвращение конфликтов, способы их разрешения. Причины распада семьи. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с положениями Гражданского кодекса: судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Условия, влияющие на деятельность человека	10
2	Взаимоотношения в семье	24
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	Количество часов
1	Долг, совесть, общественное мнение, их влияние на личность	1

2	Свобода, необходимость, ответственность, их роль (в поведении, принятии решений)	1
3	Свобода выбора и мера ответственности за поступки	1
4	Что такое мораль и право. Взаимосвязь морали и права	1
5	История происхождения правовых норм	1
6	Деяние, направленное против другой личности (против здоровья, жизни, оскорбление чести и достоинства личности, лишение имущества)	1
7	Наказание за проступки	1
8	Основные разделы права (семейное, уголовное, административное, трудовое, вопросы, решаемые каждым из разделов)	1
9	Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного, Гражданского кодекса)	1
10	Нравственное и безнравственное поведение человека (их оценка обществом, государством)	1
11	Что такое любовь и счастье (многозначность понятий)	1
12	Представление о счастье у разных людей (работа, семья, достаток)	1
13	Кого и за что можно любить? (восприятие лиц противоположного пола, требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение)	1
14	Влюбленность и любовь. Романтическая любовь	1
15	Нравственность и сексуальность	1
16	Почему ссорятся влюбленные? Как прощать обиды?	1
17	Этика взаимоотношений юноши и девушки (любовь, общность интересов, взглядов, целей)	1
18	Брак и его мотивы	1

	(пропаганда семьи, живущей по нравственным законам в гармонии с окружающей природой и людьми)	
19	Молодая семья и ее первые шаги в жизни (помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение)	1
20	Социальные роли молодоженов: муж, жена	1
21	Взаимопомощь в молодой семье	1
22	Что такое материнство, отцовство. Родительский долг (ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка)	1
23	Воспитание малыша в молодой семье (формирование общих взглядов на процесс воспитания детей)	1
24	Взаимоотношения с родителями, родственниками (материальная и духовная связь с родителями)	1
25	Экономика и быт молодой семьи (источники дохода семьи, распределение бюджета, постоянные ежемесячные расходы, потребности семьи: естественные и искусственные, вещизм)	1
26	Организация и ведение домашнего хозяйства (домашняя экономика, планирование семейного бюджета, резервы экономии в семье)	1
27	Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции	1
28	Нравственный портрет семьи (нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей)	1
29	Мода: происхождение, история, роль (знаковая функция моды: определение принадлежности к определенному племени, классу, сословию, роль моды в настоящее время, правильное отношение к моде (свой стиль, соответствие материальным возможностям)	1
30	Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа (неготовность (моральная, психологическая) супругов к	1

	выполнению своей семейной роли, различие взглядов, интересов, привычек, традиций, вмешательство и негативное влияние родителей, друзей, отсутствие понимания, взаимопомощи)	
31	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения (способность членов семьи согласовывать свои действия, добиваться благополучного психологического самочувствия во взаимоотношениях)	1
32	Причины распада семьи. Развод (ссоры, конфликты, семейные скандалы, нравственное поведение в ситуации развода)	1
33	Знакомство с положениями Гражданского кодекса (судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества)	1
34	Знакомство с положениями Гражданского кодекса (судьба детей, обязанности и права отца и матери по отношению к детям, раздел имущества)	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор: Н.Б. Матвеева -М.: Просвещение, 2010 год.
2. Л.Миллер «Энциклопедия этикета. Всё о правилах хорошего тона», Москва. Центрполиграф, 2009 год.
3. Интернет ресурсы:
 - <http://festival.september.ru>
 - <http://Nsportal.ru>
 - <http://Pedsovet.ru>